



## VILADECANS. QUANTS SOM, QUANTS ÉREM?

### Metodologia:

- L'alumnat haurà de trobar a internet les dades i el gràfic de l'evolució de la població històrica de Viladecans, al llarg dels segles XIX i XX. Aquestes dades es poden consultar en el següent apartat de la pàgina web de l'ajuntament de Viladecans.

<https://www.viladecans.cat/ca/poblacio?tid=764>

Sobre aquestes dades, es podrien plantejar preguntes:

- Quina va ser la població empadronada a Viladecans, l'any 2019?
  - Quants homes i quantes dones hi havia el 2019?
  - Què vol dir la dada de la densitat de població?
  - Quines eren les dades registrades per l'any 1857? Població? Densitat?
  - Quin ha estat l'augment absolut d'habitants de Viladecans entre 1857 i el 2019?
- Seguidament, es planteja un treball de descripció dels habitants presents al Padró general de 1848 que es pot consultar i descarregar en aquest enllaç:

<https://patrimoni.viladecans.cat/fotoweb/archives/5010->

[Documents/DOCUMENTACIOMUNICIPAL/PMH/1848/1848\\_PMH.pdf.info#c=%2Ffotoweb%2Farchives%2F5010-Documents%2F](https://patrimoni.viladecans.cat/fotoweb/archives/5010-Documents/DOCUMENTACIOMUNICIPAL/PMH/1848/1848_PMH.pdf.info#c=%2Ffotoweb%2Farchives%2F5010-Documents%2F)

Aquí es podran analitzar les següents dades: nom dels carrers que hi apareixen, situació actual d'algun dels carrers dins del Viladecans actual (mitjançant Google/maps el trobaran fàcilment), número de veïns d'un d'aquests carrers el 1848, mitjana d'habitants per cases, percentatge d'homes/dones, percentatge de solters, casats i vidus i llistat de professions que hi figuren. Finalment, es podran treballar el número o percentatges de població jove (0-19 anys); adulta (20-64 anys) i gran (+65 anys) que hi figuren: tot plegat usant amb un full de càlcul, de les quals podria sortir algun gràfic. L'activitat finalitzaria amb la interpretació de les dades observades: població jove o població vella?, quina seria l'esperança de vida d'aquella població?

- Després, l'alumnat podrà relacionar totes les procedències ("naturaleza"): municipis i províncies de l'Estat on havia nascut aquella població.. Quanta veïns del carrer eren nascuts a Viladecans? Quants nascuts fora del poble? En quines províncies?
- **S'aporta la reproducció digital del plànol de planta d'una casa de mitjan del segle XIX.** L'alumnat pot fer amb regla un croquis de la planta de la seva casa. Comparant el plànol i el seu croquis es planteja que cadascun dels nois i noies participants puguin veure les diferències d'una casa del XIX respecte de la casa on viuen: tenen avui pati/eixida?; quantes estances?, quants lavabos? Entre uns i altres es podran veure les diferències d'un habitatge del segle XIX i d'un altre d'època actual.



- Una altra opció de treball seria que l'alumnat pogués captar alguna una imatge del carrer on viu, feta des de la finestra, terrat o balcó. Així podrien adonar-se de les característiques del carrer o barri on resideixen: tipus d'edificis o de comerços, presència d'equipaments...

**Objectius:**

- L'activitat s'adequa a la segona de les parts en què s'estructura del currículum de l'àmbit social de 2n d'ESO: L'estructura del territori: població i societat. Conceptes bàsics de demografia, efectius de la població, dinàmica i estructura, evolució històrica de la població local, fluxos migratoris i procés d'urbanització.
- Alguns continguts claus son: coneixement de les fonts d'informació per conèixer la realitat de les societats que l'habiten: cerca, anàlisi i contrast d'informacions estadístiques, gràfics i mapes, amb suport digital, i el coneixement dels trets demogràfics, econòmics, socials, polítics i culturals de la societat catalana, amb l'exemple de la població, poblament i migracions de la població de Viladecans. Des del punt de vista competencial, els alumnes treballen transversalment, elements de l'àmbit social, matemàtic, àmbit digital i de cultura i valors.

**Telèfon i a/e de contacte:**

Arxiu Municipal de Viladecans: Tel. 936.352.985. A/e: [arxiunicipal@viladecans.cat](mailto:arxiunicipal@viladecans.cat)