



EDUCACIÓ 360: per un ecosistema educatiu local

A VILADECANS



Viladecans

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

     viladecans.cat

Novembre 2020



L'Educació 360

és, per a l'Ajuntament de Viladecans, un dels principals àmbits d'acció política. Al llarg dels darrers anys, s'han desenvolupat a la ciutat diversos i ambiciosos projectes destinats a aquest àmbit, per donar suport a la tasca dels centres i docents, dirigits sobretot a la millora de l'èxit educatiu.

Al mes de maig del 2019 es va donar un pas important en aquesta direcció en signar l'adhesió a l'Aliança Educació 360, una aliança impulsada per la Diputació de Barcelona, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica (FMRPC) i la Fundació Jaume Bofill, que aplega ajuntaments i ens locals, xarxes de centres educatius, associacions de mestres i educadors, entitats de lleure i del tercer sector social, cultural i esportiu de Catalunya, i grups de recerca de les universitats.

Educació 360 és una iniciativa educativa, social i política que entén la comunitat i el municipi com un ecosistema educatiu local, capaç de connectar els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de les persones. Aquest plantejament vincula l'escola, les famílies i tots els agents i recursos de la comunitat, vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

El Comitè de Direcció d'Innovació Educativa té el desenvolupament de l'Educació 360 entre els seus projectes estratègics. **Partint de l'eix de l'equitat com a bàsic, el que es pretén és enfortir l'ecosistema educatiu local, desenvolupant projectes de connexió d'espais, temps, aprenentatges i actors.**



El món canvia, l'educació també ha de canviar

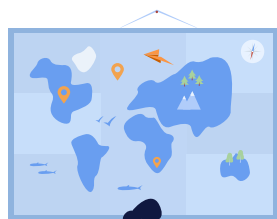
La Declaració Universal de Drets Humans diu que **“tots els éssers humans neixen lliures i iguals en dignitat i en drets”**. D'aquí neix la convicció que l'educació ha de ser empoderadora, rellevant i amb sentit per a cadascun dels infants, que és a la base del procés de transformació educativa, per actualitzar-ne el propòsit i les pràctiques d'aprenentatge.

Segons el que diu la UNESCO, avui el propòsit educatiu **“ha de ser reconsiderat d'acord amb una visió renovada del desenvolupament humà i social sostenible que sigui tan equitatiu com viable”**, basada “en principis de respecte per la vida i la dignitat humanes, la igualtat de drets i la justícia social, el respecte per la diversitat cultural i la solidaritat internacional i la responsabilitat compartida”.

Som en una nova fase històrica caracteritzada per la interconnexió i la interdependència de les societats i per nous graus de complexitat, incertesa i tensions. Aquesta situació es caracteritza per una sèrie de paradoxes com a reptes fonamentals per a la comprensió humana dels altres i per la cohesió social arreu.

Els canvis que es produeixen tenen repercussió en l'educació i suposen l'emergència d'un nou context mundial per a l'aprenentatge, forjant noves condicions en la política educativa.

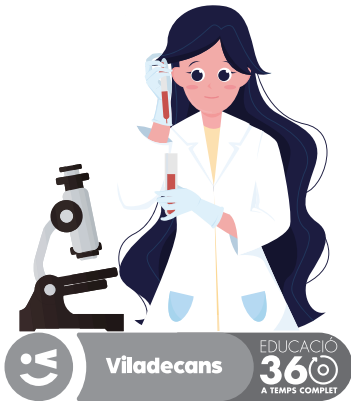
No només pel que suposen noves pràctiques, sinó també noves perspectives amb què entendre l'essència de l'aprenentatge i el paper del coneixement i l'educació en el desenvolupament humà. Aquest nou context de transformació social exigeix revisar el propòsit de l'educació i l'organització de l'aprenentatge.



Viladecans

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

“Noves formes d’educació per promoure les competències”



El món canvia, l’educació també ha de canviar. Les societats viuen transformacions profundes arreu, i això exigeix **noves formes d’educació per promoure les competències que necessiten les societats i les economies, avui i demà**. Això representa anar més enllà de l’alfabetisme i l’aritmètica per centrar-nos en l’entorn de l’aprenentatge i en nous enfocaments de l’aprenentatge per assolir més justícia, equitat social i solidaritat global.

Aquesta és la visió humanista de l’educació com un bé comú essencial, per tant, s’ha d’aconseguir una educació de qualitat que alimenti la indagació, la curiositat, l’esperit crític, la creativitat i el compromís social, arribant a tots i cadascun dels infants i joves.

L’educació és clau per al marc integrat dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, és al

centre, tant per adaptar-nos al canvi com per transformar el món en què vivim. **Una educació bàsica de qualitat és el fonament necessari per aprendre al llarg de la vida en un món complex i ràpidament canviant.**

L’horitzó comú de canvi educatiu parteix d’un propòsit amb una concepció inclusiva i orientadora de l’educació, que ha de comportar una transformació en els altres elements, tant en les pràctiques d’aprenentatge, inclosa l’avaluació, que han d’estar centrades en la persona que aprèn i fer-la corresponsable, com en una organització de centre al servei de l’aprenentatge.

Una iniciativa educativa, social i política integradora

“L'Ajuntament de Viladecans té com un dels principals àmbits d'acció política l'educació”

Davant aquests reptes, l'Ajuntament de Viladecans té i manté el compromís de seguir treballant en el màxim d'aspectes relacionats amb la millora de l'educació dels seus ciutadans i ciutadanes.

L'Ajuntament de Viladecans té com un dels principals àmbits d'acció política l'educació.

Aquesta representa el pilar del nostre futur, perquè volem que els infants i joves de la ciutat arribin a tenir èxit, a partir d'una formació ajustada a la realitat actual. Calen noves estratègies per adequar l'educació a les noves necessitats i cal fomentar hàbits culturals i d'estudi, de recerca i coneixement, per aconseguir l'objectiu d'incrementar l'èxit educatiu que permeti progressar a tots i cadascú en la realització personal, social i laboral.

Al mes de maig del 2019 l'Ajuntament de Viladecans va acordar per Junta de Govern Local l'adhesió a l'**Aliança Educació 360**, assumint el manifest i els compromisos dels participants, **amb la voluntat també de promoure el desenvolupament de projectes d'Educació 360 al municipi.**

La Diputació de Barcelona, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica (FMRPC) i la Fundació Jaume Bofill impulsen aquesta aliança Educació 360, que aplega ajuntaments i ens locals, xarxes de centres educatius, associacions de mestres i educadors, entitats de lleure i del tercer sector social, cultural i esportiu de Catalunya, i grups de recerca de les universitats; amb l'objectiu de connectar l'educació i els aprenentatges que estan oferint des de diversos àmbits.

Un gran antecedent: Pla Local per a la Millora de l'Èxit Educatiu

“Tothom pot aportar i educar”



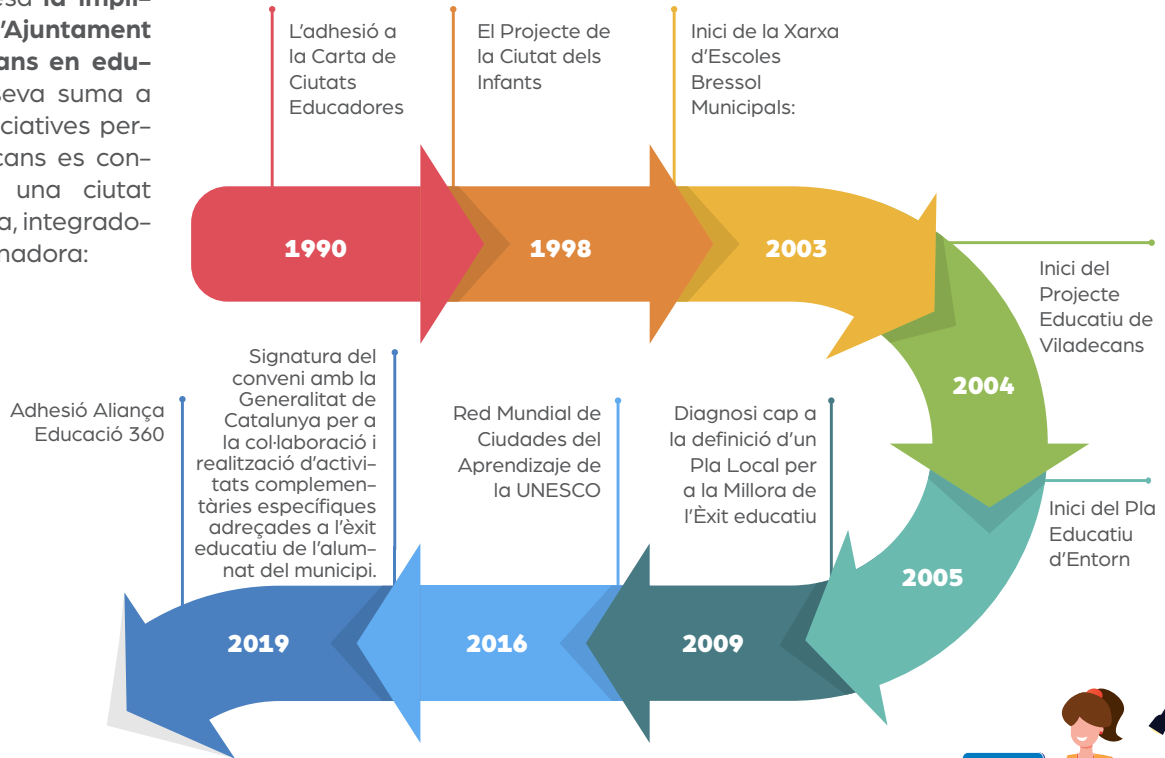
Al 2014 es va posar en marxa el **Pla Local per a la Millora de l'Èxit Educatiu a Viladecans** amb unes línies estratègiques d'actuació, amb el compromís de liderar-les, compartir-les, treballar-les i desenvolupar-les amb la resta d'agents socials i educatius del territori, des de la visió compartida que “tothom pot aportar i educar”.

Les polítiques de millora parteixen de diferents perspectives i concepcions de l'èxit educatiu. El nostre Pla Local per a la Millora de l'Èxit Educatiu a Viladecans se sosté en diverses necessitats: **assolir les competències pròpies de l'ensenyament obligatori, aconseguir una societat cohesionada que garanteixi la igualtat d'oportunitats, reduir la taxa d'abandonament escolar prematur i, en general, la integració social de les persones.**

Aquest pla és una aposta política de l'Ajuntament que, tot i no tenir les competències en matèria educativa, vol completar i reforçar l'acció educativa dels centres escolars donant suport a la seva tasca amb recursos i iniciatives i establint continuïtat amb les diferents dinàmiques socials i culturals de la ciutat. Pretén construir una xarxa estable de suport a la comunitat educativa que permeti un treball educatiu d'entorn escolar amb la col·laboració dels diferents serveis i recursos municipals i d'altres institucions o entitats d'àmbit social, cultural i/o esportiu.

El pla vol crear i promocionar la consciència de corresponsabilitat, potenciar el sentit de pertinença dels diferents agents (entorns, persones, administracions, institucions, etc.) en el procés i visibilitzar-lo a partir de les seves funcions, responsabilitats i nivell de compromís.

Queda palesa la **impli-**
cació de l'Ajuntament
de Viladecans en edu-
cació i la seva suma a
diferents iniciatives per-
què Viladecans es con-
solidi com una ciutat
participativa, integradora
i cohesionadora:



Comitès de Direcció

Amb el nou cartipàs municipal es creen quatre Comitès de Direcció per a l'actual mandat 2019-2023:

- **Comitè de Direcció d'Innovació Educativa**
- **Comitè de Direcció d'Innovació i Digitalització**
- **Comitè de Direcció d'Espai Públic**
- **Comitè de Direcció de Transició Ecològica, Econòmica i Urbana**

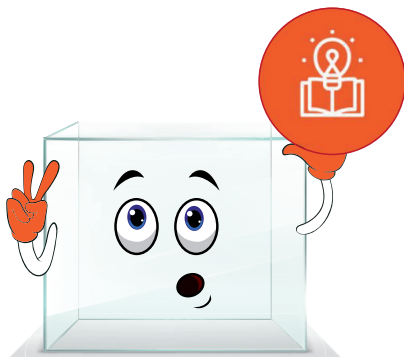
Aquests comitès són concebuts com un element clau tant en la definició de l'estratègia de ciutat com en el seguiment i monitoració d'alguns projectes considerats estratègics per al desenvolupament de Viladecans per trobar-se en fase de conceptualització, de disseny-pilot, o per tenir un fort component d'innovació i transversalitat.

Les funcions d'aquests comitès són les següents:

- **Crear estratègia** en temes clau per a la ciutat;
- Ser **espais d'inspiració i creativitat** on compartir tendències, bones pràctiques i aprenentatges;
- **Dirigir, monitorar i avaluar** projectes estratègics per a l'organització.

Cada Comitè de Direcció **té assignada una sèrie de projectes estratègics**. En el cas del **Comitè de Direcció d'Innovació Educativa** són:

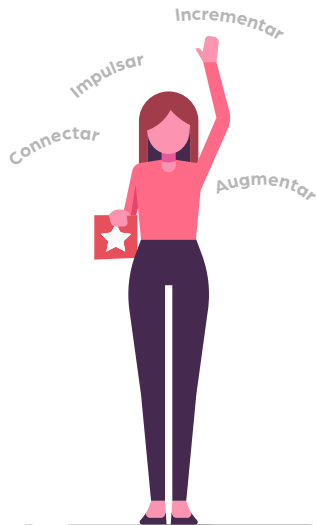
- **Educació 360**
- El Pla de Millora de la Xarxa d'Innovació Educativa
- Millora dels entorns dels centres educatius
- La Biblioteca de Can Ginestar



Viladecans

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

L'equitat, eix dels reptes i fites del grup de treball municipal



L'objectiu del grup de treball Educació 360 és fomentar, com a estratègia municipal, l'Educació 360 com una iniciativa educativa, social i política amb què proposar que el model educatiu promogui i integri els aprenentatges i l'educació que es produeix en tots els temps i els espais de la vida de les persones, connectant escola, famílies, entitats i tots els recursos i actius de la comunitat.

Les fites que es planteja l'Educació 360 són:

- **Més i millors oportunitats educatives per a tothom.**
- **Crear ecosistemes d'Educació 360 locals.**
- **Impulsar els 4 reptes claus per construir els ecosistemes d'Educació 360:**

- **Incrementar l'accés i** la participació a tots els infants i joves a iniciatives d'alt valor educatiu, garantint l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

- **Impulsar entorns d'aprenentatge** connectats, formals i no formals, a través de la col·laboració entre els diferents actors, especialment amb els centres educatius.

- **Connectar els interessos i motivacions dels infants i joves** amb els recursos educatius del territori per a personalitzar els aprenentatges.

- **Augmentar el capital social de la comunitat**, incrementant el treball col·laboratiu per a generar respostes eficaces a les necessitats educatives dels infants i joves.

Partint de l'eix de **l'equitat com a bàsic**, el que es pretén és enfortir els ecosistemes educatius locals com a sistema de relacions, interconnectat, que parteix del que cada un dels diferents agents sap però la seva força per ser efectiu recau sobretot en la seva capacitat de relacionar el que cadascú pot aportar al conjunt, en funció dels objectius compartits, per donar coneixement i reconeixement al conjunt d'actors i espais educatius i generar treball en xarxa i col·laboració entre el diferents agents:

- **amb projectes de connexió d'espais:** connectar coneixements i experiències de tots els espais de l'entorn, dins i fora dels centres educatius, amb la finalitat de generar conjuntament més i millors oportunitats educatives.

- **amb projectes de connexió de temps:** connectar coneixements i experiències del temps lectiu i del no lectiu. Quan els infants i joves fan teatre, esport o una activitat de migdia desenvolupen competències molt importants per al seu creixement, es promou que els aprenentatges que es donen dins i fora de l'escola estiguin relacionats.

- **amb projectes de connexió d'aprenentatges:** que hi hagi una continuïtat educativa del que aprenen els infants i joves en els diferents moments i espais del dia. Per això treballar amb l'escola, és principal seguir la mateixa línia pedagògica i compartir objectius educatius.

- **amb projectes de connexió d'actors:** connectar l'escola, les famílies, les entitats, els clubs, els recursos i els equipaments de la comunitat amb la finalitat de generar conjuntament més i millors oportunitats educatives.



GLOSSARI:



Propòsit educatiu: el propòsit de l'educació ha d'estar enfocat a desenvolupar competències per a la vida, perquè els infants puguin ser persones autònomes i tenir una vida plena, tot convivint en societat.



Horitzó comú de canvi educatiu: propòsit educatiu dirigit a desenvolupar competències per a la vida + pràctiques d'aprenentatge basades en el coneixement de com les persones aprenen + avaluació competencial i global + organització autònoma i oberta, capaç de l'autoreflexió i d'actuar-se.



Èxit educatiu: que permeti progressar a tots i cadascú en la realització personal, social i laboral.



Educació 360: iniciativa educativa, social i política amb que proposar que el model educatiu promogui i integri els aprenentatges i l'educació que es produeix en tots els temps i els espais de la vida de les persones, connectant escola, famílies, entitats i tots els recursos i actius de la comunitat.

Pla Local per a la Millora de l'Èxit Educatiu a Viladecans: pla que orienta l'acció educativa de l'Ajuntament de Viladecans, amb unes línies estratègiques d'actuació, amb el compromís de liderar-les, compartir-les, treballar-les i desenvolupar-les amb la resta d'agents socials i educatius del territori, des de la visió compartida que "tothom pot aportar i educar".



Ecosistema educatiu local: sistema de relacions, interconnectat, que parteix del que cada un dels diferents agents sap però la seva força per ser efectiu recau sobretot en la seva capacitat de relacionar el que cadascú pot aportar al conjunt, en funció dels objectius compartits, per donar coneixement i reconeixement al conjunt d'actors i espais educatius i generar treball en xarxa i col·laboració entre els diferents agents.

Actors/Agents: l'escola, les famílies, les entitats, els clubs, els recursos i els equipaments de la comunitat.



**Aquest material
ha estat creat pel
Grup Motor d'Educació 360
de Viladecans**

Marco Berenguer, professor de secundària, Institut El Calamot

Sergi Borrallo, graduat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, tècnic d'Esports de l'Ajuntament de Viladecans

Lola Calzada, psicopedagoga, Equip d'Assessorament Psicopedagògic

Ruth Cebador, educadora social, tècnica d'Educació de l'Ajuntament de Viladecans

Sonia Domínguez, tècnica de Projectes Europeus de l'Ajuntament de Viladecans

Rosa Gallardo, mestra i psicopedagoga, directora d'Àmbit de Serveis a la Ciutadania de l'Ajuntament de Viladecans

Lidia García, tècnica d'Educació de la Diputació de Barcelona

Mònica Moreno, mestra, Escola Mediterrània

Sonia Pascual, mestra, Club Bàsquet Femení Viladecans Sports

Marta Pereira, infermera, AMPA Escola Miquel Martí i Pol

Clàudia Pugès, estudiant, Agrupament Escolta i Guia Sant Joan

Belén Rodríguez, mestra, Escola Àngela Roca

viladecans.cat

